

GRILLE D'ÉVALUATION FORMATIVE D'UNE PRÉSENTATION ORALE (INSPIRE DU GRIESP)

| Compétences | Observables | Critères de réussite | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|-----------------------------|--|---------------------------------|------------------------------|---|---|
| Qualités orales | Voix | Parle avec une voix audible | | | | |
| | | Parle avec un débit adapté | | | | |
| | | Articule correctement pour prononcer son discours | | | | |
| | Engagement dans le discours | Parle sur un ton de voix non monocorde | | | | |
| | | Utilise des temps de pause dans la présentation | | | | |
| | | Ne récite pas son discours | | | | |
| | | Désire convaincre | | | | |
| | Posture | Se tient droit | | | | |
| | | Regarde son auditoire | | | | |
| | | Tente de capter l'attention | | | | |
| Utilise des gestes adaptés pour soutenir son discours | | | | | | |
| Connaissances et mise à portée du discours | Connaissances | Maîtrise les connaissances scientifiques abordées | | | | |
| | | Utilise correctement du vocabulaire scientifique | | | | |
| | Vocabulaire | Parle avec une syntaxe correcte | | | | |
| | | Utilise un registre de langage adapté. | | | | |
| | | Mise à portée | Insiste sur les points nouveaux | | | |
| | | Rend accessible les points nouveaux | | | | |
| Qualité et construction de l'argumentation | Organisation du discours | Pose clairement le problème initial | | | | |
| | | Ordonne les idées à l'aide d'un plan | | | | |
| | | Fait des liens entre les parties | | | | |
| | | Énonce une conclusion | | | | |
| Qualité de la prise de parole en continu | Gestion du temps | Respecte la durée totale prévue pour la présentation | | | | |
| | | Répartit le temps entre les parties | | | | |
| | Fluidité | Parle sans trop d'hésitations | | | | |
| Qualités de l'interaction avec le jury | Être à l'écoute | Écoute bien les questions et les reformule | | | | |
| | Interaction | Formule une réponse qui correspond à la question | | | | |
| | | Est réactif face aux questions | | | | |
| | | Rebondit sur les questions | | | | |
| | | Se corrige | | | | |
| 1 : Insuffisamment acquis | | 2 : En cours d'acquisition | 3 : Satisfaisant | 4 : Très satisfaisant | | |

Remarque :

La grille doit être adaptée et simplifiée en fonction de la présentation orale évaluée