

## GRILLE D'ÉVALUATION FORMATIVE D'UNE PRÉSENTATION ORALE (INSPIRE DU GRIESP)

Compétences	Observables	Critères de réussite	1	2	3	4
<b>Qualités orales</b>	Voix	Parle avec une voix audible				
		Parle avec un débit adapté				
		Articule correctement pour prononcer son discours				
	Engagement dans le discours	Parle sur un ton de voix non monocorde				
		Utilise des temps de pause dans la présentation				
		Ne récite pas son discours				
		Désire convaincre				
	Posture	Se tient droit				
		Regarde son auditoire				
		Tente de capter l'attention				
Utilise des gestes adaptés pour soutenir son discours						
<b>Connaissances et mise à portée du discours</b>	Connaissances	Maîtrise les connaissances scientifiques abordées				
	Vocabulaire	Utilise correctement du vocabulaire scientifique				
		Parle avec une syntaxe correcte				
		Utilise un registre de langage adapté.				
	Mise à portée	Insiste sur les points nouveaux				
Rend accessible les points nouveaux						
<b>Qualité et construction de l'argumentation</b>	Organisation du discours	Pose clairement le problème initial				
		Ordonne les idées à l'aide d'un plan				
		Fait des liens entre les parties				
		Énonce une conclusion				
<b>Qualité de la prise de parole en continu</b>	Gestion du temps	Respecte la durée totale prévue pour la présentation				
		Répartit le temps entre les parties				
	Fluidité	Parle sans trop d'hésitations				
<b>Qualités de l'interaction avec le jury</b>	Être à l'écoute	Écoute bien les questions et les reformule				
	Interaction	Formule une réponse qui correspond à la question				
		Est réactif face aux questions				
		Rebondit sur les questions				
		Se corrige				
<b>1 : Insuffisamment acquis</b>	<b>2 : En cours d'acquisition</b>	<b>3 : Satisfaisant</b>	<b>4 : Très satisfaisant</b>			

**Remarque :**

La grille doit être adaptée et simplifiée en fonction de la présentation orale évaluée